



학교 입학

가족들을 위한 실용 가이드



애쉬필드, 버우드, 캐나다베이,
스트라스필드 관할 지역
학교 안내 포함



인사말

이 책은 Families NSW의 Child and Family Interagency 에서 지역 주민들을 위해 착수한 사업의 일환으로 애쉬필드, 버우드, 캐나다베이스, 스트라스필드 관할 지역에서 자녀를 처음 학교에 보낼 가족들에게 도움을 주려고 만든 것입니다.

실용적인 가이드로써 지역 주민 가족들의 요구사항을 조사 연구한 결과입니다. 2009년 학교, 차일드케어 기관, 가족들을 대상으로 조사했습니다. 우리는 이러한 정보를 받아들여 처음 학교에 들어가는 준비과정을 읽기 쉬운 실용 가이드 북으로 만들었습니다.

우리의 목적은 자녀의 학교 등록을 생각하기 시작하는 시점에 선 가족들에게 도움을 주기 위해 이 자료를 배포하는 것입니다.

자녀의 학교생활로의 전환이나 학교입학 준비에 대한 모든 조사는 다음을 의미합니다:

“잘 계획되고 풍부한 자료가 제공된 학교생활로의 전환경험은 아이들이 학습환경에 참여하고 일생의 잠재력을 실현할수 있게 하는데 중대한 유익을 준다는 것은 충분한 사례를 통해서 증명됐다”

“긍정적인 학교생활로의 전환은 아이가 즐겁게 공부할 수 있도록 해주고, 학업 환경의 진가를 알게 해줄 수 있다”

“성공적인 학교생활로의 전환은 ‘아이가 학교를 좋아하고, 정기적으로 가는 것을 기대하며, 공부뿐 아니라 사회생활에 필요한 기술도 꾸준히 성장하는 모습을 보이는 것이다’ ”

우리는 이 책이 가정 혹은 차일드케어 기관에서 학교로 생활이 ‘전환’ 될 당신 자녀들이 초등학교에 잘 적응할 수 있게 도움을 주는 유익한 자료가 되길 바랍니다.

기획위원회(The Project Committee) 올림

참고자료: Policy Brief 11 (Rethinking the Transition to School: Linking schools and early years services), 2008. www.rch.org.au/ccch

목차

학교 교육 체제에 대한 정보	1
당신 아이는 학교에 들어갈 준비가 됐나요?	4
학교 선택하기	6
학교 들어갈 준비하기.....	11
특별 지도가 필요한 어린이	14
이제 당신 아이는 학교생활을 하고 있습니다	16
점심 도시락을 위한 몸에 좋은 음식	19
학교 안내	22
애쉬필드 관할 지역	22
버우드 관할 지역.....	25
캐나다베이 관할 지역	28
스트라스필드 관할 지역.....	33

학교 교육 체제에 대한 정보

부모*의 권리와 책임

당신 자녀가 신입생으로 입학한다면 학교생활에서 가능한 많은 것을 배울 수 있도록 해주어야 하는 새로운 책임이 당신에게 생기는 것이다.

새로운 책임과 더불어 자녀 교육과 학교생활에 대해 당신이 갖고 있는 걱정을 함께 상의하고 보다 많은 정보를 얻을 수 있는 권리도 갖게 된다. 당신의 권리와 책임에 대해 더 알게 도와줄 유용한 웹사이트와 자료들이 많이 있다. 본문 중에도 유용한 웹사이트가 몇 개 포함돼 있다.

다음은 부모님이 반드시 알아야 할 사항들이다.

학교는 반드시 다녀야 한다.

자녀가 학교에 들어갈 나이 6살이 되면 부모는 자녀를 반드시 학교에 보내야 한다. 주정부 법률상으로도 학교에 들어갈 나이에는 아이를 반드시 학교에 보내도록 되어있다.

당신은 자녀를 어느 학교에 보낼지 선택할 수 있고 선택 시 필요한 학교에 대한 정보를 가능한 한 많이 구할 수 있다. www.schools.nsw.edu.au 나 www.det.nsw.edu.au를 참고해라.

‘홈스쿨’도 ‘학교’에 포함시킬 수 있다. 자녀를 집에서 교육시키고자 한다면 www.boardofstudies.nsw.edu.au/parents/#home-ed 혹은 9367 8149 Home Education부서로 전화하면 자세한 정보를 얻을 수 있다.

출석과 결석

일단 당신 자녀가 학교에 등록하고 입학하면 당신은 부모로서 자녀가 매일 등교하게 하도록 법으로 의무화 되어있다. 만약 자녀가 학교에 갈 수 없다면 당신은 미리 학교에 자녀가 결석하는 날짜와 사유를 말해야 한다.

자녀가 단기간 학교에 결석해도 용납되는 사유는 다음과 같다:

- 꼭 가야 하는 병원이나 치과 약속
- 특별한 종교 예식
- 중대하고 긴급한 가정사(예: 장례식)
- 자녀가 매우 아프거나 전염성 있는 병에 걸렸을 때

당신은 또한 자녀가 제시간에 학교에 등교하도록 해야 하며, 등교가 늦거나 일찍 학교에서 나와야 하는 일이 있다면 학교에 반드시 알려야 한다.

필요하다면 아이가 일찍 하교하거나 수업 면제를 요청할 수 있는 권리가 부모인 당신에게 주어진다. 그리고 학교에다 자녀가 학교를 빠지는 동안 해야 할 과제를 제공해달라고 요청할 수 있다.(예: 가족휴가가 연장되었을 때)

당신 자녀가 학교를 계속 다니기 힘들거나 제시간을 지켜 학교를 다닐 수 없다면 학교장이나 학교 카운슬러에게 반드시 이야기해 도움을 청해야 한다.

*여기서 말하는 ‘부모’는 ‘법적 가디언’도 포괄적으로 의미한다.

성적표(Progress reports)

자녀가 학교에 다니는 동안 적어도 1년에 2 번은 당신 자녀의 학교생활에 대한 글과 말로 된 리포트를 받게 된다. 만약 부모가 자녀의 학교성적이 걱정된다면 학교에 연락해서 적절한 의논을 할 수 있다. 만약 필요하다면 전화통역 서비스를 이용할 수 있다.

의학적인 문제

자녀가 만약 의학적으로 문제가 있다면 학교에 통보해야 한다. 예를 들면 천식, 알러지, 어패류 과민증(anaphylaxis)의 위험 등이나 의학적으로 처방된 약이나 관리가 필요한 경우를 말한다. 이는 보통 학교 등록 시 입학원서에 반드시 기재하도록 되어있을 것이다. 그러나 또한 의학적인 상태나 약에 변화가 있을 때 반드시 학교에 알려야 한다. 학교는 아이가 가지고 있을지 모르는 알러지에 대해 알고 있어야 한다.

www.allergyfacts.org.au를 참고하라.

교복

학부모는 어디서 학교에 알맞은 교복을 구입하는지 알아내고 자녀들이 매일 학교에 등교할 때 교복을 착용할 수 있도록 해야 하는 등 학교 교복 정책에 대해 알아봐야 한다. 모자는 교복의 한 부분으로 햇빛을 막기 위해 반드시 착용해야 한다. 교복에는 여름용, 겨울용 그리고 운동복이 있다.

비용을 절감하기 위해서 많은 학교에서는 큰 아이들의 교복을 물려 입을 수 있도록 옷을 기부 받는 clothing pool을 운영하고 있다.

부모는 종교상의 이유 등으로 아이가 특별한 의복을 착용해야 하는 경우 이를 요청할 수 있다.
예) 전통적인 이슬람식 머리 스키타프

재정적 기여

공립학교의 경우, 학부모에게 교육이나 스포츠 프로그램을 위한 자발적 기여를 요청할 수 있다. 또한 학교는 학부모에게 자녀들이 교실을 떠나 수학여행을 갈 때 비용을 지불하도록 할 것이다. 만약 자녀가 수업 외 스포츠나 밴드 같은 취미활동을 한다면 악기 대여비나 행사장소로 이동하는 교통비 같은 것도 지불하도록 할 것이다.

재정적 보조

자녀가 공립학교에 다니는 경우, 학교에 드는 비용이 부담스러운 학부모들은 학교장과 약속을 잡아 상담을 통해 자신의 상황을 논의할 수 있다. 어떤 가정은 학생 보조 정책(Student Assistance Scheme)의 혜택을 받을 수 있다. 학교장은 이에 대해 정보를 줄 것이며 이 제도는 유니폼이나 수학여행 비용 같은 학교 관련 지출을 제공해줄 수 있다.

교육비 환급

가족 세금 혜택(Family Tax Benefit)을 받는 가정은 문방구류, 컴퓨터, 프린터, 인터넷, 교육관련 소프트웨어 구입 등 자녀교육과 관련해 들어간 적법한 비용 최대 50%까지를 세금환급 신청할 수 있다.

www.educationtaxrefund.gov.au를 방문하거나 또는 호주국세청 웹사이트 www.ato.gov.au에서 Education Tax Refund(교육비 세금환급)부분을 찾거나 전화 13 28 61으로 하면 된다.

만약 영어가 모국어가 아니어서 국세청 직원과 상담 시 통역을 원하면 통번역 서비스 13 14 50 에 연락하면 된다.

등 하교 교통수단

공립학교의 경우, 어떤 학생들은 학생 교통 정책(School Student Transfer Scheme)에 따라 교통수단에 대한 보조금을 받을 자격이 될 것이다. 기차, 버스, 페리 같은 대중교통수단이나, 장거리 버스를 타는 경우에 해당된다. 대중교통이 없는 지역에 거주하는 경우, 자가용으로 등하교해도 보조금이 지급될 수 있다. 자녀가 다닐 학교에 신청서를 요구하거나 웹사이트 www.transport.nsw.gov.au/ssts/ssts.html 혹은 NSW주 교통부 9268 2800로 전화하면 자세한 정보를 알 수 있다.

방과후아이돌봐주는 서비스(OOSH)

학교 끝나고 아이들을 봐주는 서비스(OOSH)가 학교 안이나 학교 근처에서 종종 운영된다. 학부모는 아이가 다니는 학교에서 가장 가까운 OOSH 서비스를 아이 학교에다가 알아볼 수 있다. OOSH 서비스는 유료이며 Child Care Benefit에 해당되는 부모는 OOSH 서비스 비용을 지원받을 수 있다. 센터링크 웹사이트 www.centrelink.gov.au에 들어가 Child Care Benefit을 찾아 당신이 법적으로 해당되는지를 알아보라. 혹은 가족 보조 사무소(Family Assistance Office) 13 61 50으로 전화해도 된다.

OOSH 서비스에 대한 자세한 정보는 웹사이트 www.netoosh.org.au를 보면 된다.

유용한 정보

아이 양육에 대한 조언, 정보, 자료, 부모가 알면 유용할 학교 방학에 관한 것들, 양육 프로그램 등에 대한 웹사이트를 소개한다:

- www.community.nsw.gov.au
- www.raisingchildren.net.au
- www.resourcingparents.com.au

부모를 위한 정보와 자료 – 공립학교

- www.parentscouncil.nsw.edu.au
- www.schools.nsw.edu.au
- www.pandc.org.au
- www.boardofstudies.nsw.edu.au

부모를 위한 정보와 자료 – 비 공립학교

- www.privateschoolsdirectory.com.au
- www.boardofstudies.nsw.edu.au

통번역과 학습 지원에 대해

● www.tale.edu.au – Teaching and Learning Exchange(TaLe)학교 과제에 관한 유용한 자료와 학습에 대한 정보

- www.det.nsw.edu.au/languagesupport

– 번역된 학교 정보

- Telephone Interpreter Services: 131 450
- Kids Help Line – 무료 비밀 전화 상담 가능
- www.kidshelpline.com.au

전화: 1800 551 800



당신 아이는 학교에 들어갈 준비가 됐나요?

다음 나열한 기능(skill)들은 대부분 아이들의 학교 입학 즈음 적합한 행동양식들이다. 아이들은 각기 다른 성장속도를 보인다는 것을 명심해야 하고 이 리스트는 단지 일반적인 가이드 정도로만 생각하면 된다. 대부분의 질문에 네(yes)라고 할 수 있다면 당신 자녀는 학교에 들어갈 준비가 된 것이다.

아이가 모든 기능을 나타내지 않는다고 걱정할 것은 없다. 만약 당신이 자녀가 학교에 들어갈 준비가 안되어 걱정스럽다면 전문의나 조기교육 선생님, 가고자 하는 학교 교사나 학교장과 만나 좀 더 자세한 정보나 조언을 구하여라.

자녀들을 학교에 보내기 전 시력, 청력 검사를 하는 것을 잊지 말아야 한다. 지역 아동 클리닉(Early Childhood Clinic)이나 일반의(GP)에게 가면 된다.

기능 / 행동	네	아노	가끔
간단한 지시에 따른다.			
언제, 왜, 어떻게를 이용한 간단한 질문을 하고 대답한다.			
요구사항을 전달한다. 예) 목마르거나 다쳤을 때			
친숙한 노래 부르기에 참여한다.			
재미로 책을 들여다본다.			
익숙한 일이나 사물에 대해 다른 사람들에게 말한다.			
힘들어하지 않고 부모나 보살펴주는 사람과 잘 떨어진다.			
자신의 물건을 챙긴다.			
가방이나 옷 같은 자신의 물건을 알아본다.			
돌아가면서 사용하거나 나눠 갖는 법을 안다.			
스스로 화장실에 간다 - 남자아이 경우 소변기를 사용할 줄 안다.			
스스로 옷을 입고 벗을 줄 안다.			
코를 닦을 줄 안다.			
도시락과 물병, 포장재를 열 수 있다.			

기능 / 행동	네	아뇨	가끔
다른 아이들과 협동하여 놀 줄 안다.			
다른 아이들과 한 어른의 관심을 공유할 수 있다.			
길을 건널 때 어른의 손을 잡아야 함을 안다.			
친구를 사귀어 줄 안다.			
그들의 행동이 다른 사람들에게 어떻게 영향을 주는가에 대해 안다.			
규칙에 대해 알고 그것이 왜 필요한가를 안다.			
가위를 사용할 줄 안다.			
알파벳의 몇몇을 적기 시작한다.			
연필을 잡고 쓸 줄 안다.			
체육활동을 할 때 균형을 잡고 공동 작업을 할 줄 안다.			
15~20분간 집중하며 가만히 앉아 있다.			
적혀있는 자신의 이름을 알아낸다.			
자신의 이름을 손으로 쓰기 시작한다.			
숫자는 무언가를 세는데 사용한다는 것을 인식한다.			
반대되는 개념을 파악하고 보여준다. 예) 올라가고 내려가고, 아래 위 등			
비슷한 모양, 색깔, 크기 등 사물을 매치시키는 것에 대해 안다.			

★ 아이들에게 낯선 사람의 위험성을 알려주기 시작하고, 잘 알지 못하는 사람과 학교 밖을 떠나서는 안된다고 가르치십시오.

학교 선택하기

Australian Scholarships Group(ASG)는 학부모들이 학교를 선택할 때 도움이 되는 포괄적인 가이드라인을 준비했다. 아래의 것은 간단하게 만들어 놓은 양식이다.

자세한 양식은 www.asg.com.au/Assets/Files/Tip_Sheet_How_To_Choose_A_School.pdf를 보면 된다.

당신의 아이를 알아야 한다.

당신이 당신 자녀에 대해서 제일 잘 안다. 어떤 종류의 학교환경이 당신 아이들의 적성과 수준에 맞을 것인가?

당신이 자녀를 교육하는 데 어떤 것을 선호하고 가치를 두는가를 알아라.

당신이 만약 철학적이고 종교성이 강하다면 이는 자녀가 어떤 타입의 교육을 받기 원하는지에 대한 기반을 형성하게 될 것이다.

당신은 선호하는 교육 방향과 함께 자녀가 필요로 하는 것을 맞출 필요가 있다는 것을 명심하라. 학교가 어디에 초점을 두고 있는지를 탐색하라 – 교육방향 원칙, 아이의 육성과 행복, 기능과 학업 계획, 행동양식 관리 등

당신과 당신 자녀를 위해 알맞게 보이는 균형과 접근방법을 찾아내라.

당신이 선호하는 바를 자녀가 필요로 하는 것과 자녀의 성격에 맞춰보아라.

이제 어떤 타입의 학교가 당신 자녀의 필요와 당신의 선호도와 가장 잘 맞을지를 안다면 당신은 희망하고 바라는 특색들을 종합해 리스트를 작성하기 시작할 수 있다.

당신은 좀 더 많은 정보가 입수되면 그 리스트를 바꿀 수 있다.

학교에 대한 정보 수집하라.

학교의 위치 – 장거리 등학교를 해야 하거나 교통이 불편하면 자녀는 매우 피곤해 진다.

학교 철학이나 종교적인 성향

제공되는 교과과정

학교 등록금과 부대비용의 감당여부

학교에서 중점적으로 강조하는 것 – 학업성취도, 사회-감성적인 충만함, 전인교육 등

학교에 의해 제공되는 시설과 시설의 중점 – 과학, 스포츠, 예술 등

학급의 크기와 구조

학교의 교육 수행도와 평판.

가치와 태도

학교가 가진 가치와 태도를 평가하기 위해 학교의 설립조항이나 학교철학을 담은 글, 학부모 뉴스레터를 읽어라. 연간보고서나 학교모토 또한 좋은 예이다.

학부모들과 이야기해보는 것은 학교의 총괄적인 수준, 허용성, 환영태도 등을 평가하고, 또한 학생들의 의견이 존중되는지 학교를 다니며 편안함을 느끼고 즐거워하는지를 평가하는 데 도움을 줄 수 있다. 교사들은 영재나 특기생들을 어떻게 가르치는가 혹은 학교 수업이나 스포츠에 뒤떨어지는 아이들에 어떻게 도움을 주는가?



학생, 학부모, 교사들간의 관계

학교에 학부모협회(Parents and Friends Committee)가 있는가? 이 곳에 출석과 참여가 어렵지 않은가?

아이들은 학교에 다니는 동안 안전하고 존중되어야 한다. 왕따(bullying)에 대한 정책은 어떠한가? 학생들의 일이 무시되는 학교에서는 왕따가 만연할 수 있다.

학교장이 학생들에게 어떤 방법으로 접근하고 다가가는가?

학부모들이 학교 수업 프로그램에 어떤 방법으로 도움을 줄 수 있는가?

학교는 부모들의 관심사와 의견나누기에 환영하는 편인가? 부모들의 관심사를 해결해주는 절차를 알아봐라.

학교 환경

학교 시설과 환경이 충분하고 깨끗하고 잘 수리돼 있나?

컴퓨터 장비, 소프트웨어, 인터넷 접근의 업데이트 정책과 교사가 최신 기술적인 방법으로 아이들을 가르치고 있는지 점검하고, 최신 기술적인 시설들이 마련돼 있는지도 점검하라.

쉬는 시간이나 운동 시간에 운동장을 쉽게 찾아가 이용할 수 있나?

운동장은 아이들의 여러 성장단계에 맞춘 적당한 기구들이 많아 아이들이 매력을 느끼는가?

운동장에 충분한 그늘과 앉을 곳이 있는가?

운동장은 더 많은 아이들이 안전하게 뛰어 놀 수 있는 충분한 공간이 있나?

학교 시설과 서비스

만약 자녀가 학교에서 다치거나 아프면 어떤가? 학교는 응급처치 시설 혹은 의료시설과 훈련된 의료진 혹은 응급처치 요원들이 있는가?

자녀가 알리지 같은 건강에 특수한 필요조건이 있다면 학교는 이를 어떻게 대처할 것인가에 대해 자세히 물어보는 것을 확실히 해야 한다.

방과 전이나 후 학교에서 아이들을 돌봐주는 프로그램이 당신에 필요한가?

학교에 있는 동안 자녀가 학교 도서관을 방문할 수 있는가?

과외 커리큘럼 활동이 점심시간이나 방과 후에 가능한가?

학교 식당(canteen)은 아이들에게 건강한 식단을 제공하려 노력하는가? 정기적으로 이용가능한가?

학급 크기와 구조

학생 규모가 작은 학급은 사립학교에서 좀 더 많이 볼 수 있다. 보통 가톨릭학교는 공립학교보다 학급 규모가 크다고 할 수 있다.

때때로 학교는 여러 학년의 아이들이 혼합되어 수업을 듣기도 하고 여러 복합적인 수업을 진행하기도 한다. 이런 수업은 두 세 학년이 같이 듣기도 한다.

아이 수준에 맞는 기능과 흥미를 고려한 수업을 제공하기 때문에 이것에 대해서 걱정할 필요는 없다.

*** 만들기 활동을 같이 하면
아이들이 가위와 풀
사용법을 익힐 수 있어요.**

교과 과정

아이의 지식과 기술을 개발하기 위해 학교는 무엇을 어떻게 할 것인지 그리고 당신이 어떻게 도울 수 있는지 알아보라.

학교는 정부에서 만든 교과과정으로 가르치는가 아니면 자체 과정이 있는가?

학술 과목과 선택 과목의 범위는 무엇인가? 이러한 과목들은 당신이 자녀를 위해 원하는 것인가? 아이가 뛰어나거나 뒤쳐진다면 학교는 어떻게 보조할 것인가? 자녀의 사회성 개발을 위해 학교는 어떻게 도움을 줄 것인가?

다른 중요한 사안들

학교는 숙제 제도가 있는가?

얼마나 많은 숙제가 있는가?

교과과정 외 할 수 있는 것으로는 어떤 기회가 있는가? 이것의 시간은 얼마나 걸리는가?

학교는 문화와 스포츠 활동에 대표로 참가하고 있는가?

학교의 최신 기술 제도는 무엇인가? 언제부터 아이들이 컴퓨터를 사용하나? 당신이 자녀를 위해 컴퓨터를 구입하거나 빌려야 할 필요가 있나?

학생 발달 사항 리포트

학생 발달사항을 알 수 있는 학교 리포트는 학교에서 어떤 식으로 하나? 학년별로 자녀가 속해 있는 반 아이들과 비교해서 성적표를 제공하는가 아니면 속한 그룹 단계를 평가하는가 아니면 두 가지 다 제공하는가?

자녀의 새로운 학습능력과 취약점을 알리기 위해 자녀가 학교에서 수행한 학습물의 일부를 학교에서 당신에게 전해주는가?

학부모 면담이 정기적으로 이뤄지는가? 성적표 외 어떻게 당신은 아이의 학습상황을 알 수 있는가? 학부모 면담 시 자녀의 참여가 허락되는가?

방과 전이나 후 사전약속 없이 아이의 발달 사항에 대해 논의하고 싶다면 교사들은 가까이 함께 해주는가?

부모가 교실에 있는가거나 교실에서 당신이 수업 참관을 한다고 하면 교사들이 이를 허락하는가?(이것은 학교의 개방성을 알 수 있는 테스트가 될 수 있다)

정보자료가 있는 곳

학교별로 간행된 소책자와 보고서를 모아라.(이 책 뒤에 있는 학교 디렉토리를 보면 연락처를 알 수 있다) 인터넷에서 찾은 학교에 대한 정보와 서로 비교하라.

다른 부모들에게 직접 느낀 소감(Feedback)을 들어라. 학교를 직접 방문해 교장과 교사를 만나봐라. 당신이 원하는 것을 물어봐라.

교사와 학생들이 함께 어떻게 수업하는지 지켜보라.

그 학교 학생들과 부모들과 직접 대화해본다.

신문에서 나온 학교에 대한 기사를 검토하고 지역 사회와의 관계를 살펴본다.

모든 정보수집을 마치면 당신과 가족들은 가장 적당하다고 생각되는 학교를 선택할 수 있게 되고 아이를 등록시킬 수 있다.

중요한 점:

당신은 자녀가 갈 학교를 선택할 권리가 있다. 그러나 각 학교는 우선권에 대한 제도가 있다. 많은 학교들은 *학군내 아동들의 등록을 받은 후에만 학군외 아동들의 등록을 받을 것이다.

*catchment area – 교육부가 정해놓은 각 학교마다의 지역적인 경계선 즉 학군으로 자세한 정보는 지역 학교에 가서 알아보면 된다.



✳️ **당신 아이에게 매일 책을 읽어주세요.
지역 도서관에 방문해서 새로운 책과
흥미로운 책을 빌려보세요.**

학교 들어갈 준비하기

아래는 시간별로 당신과 당신 자녀가 학교에 들어갈 준비점들을 보여준다. 이것은 당신이 일을 쉽게 하도록 해줄 것이고, 여기에 있는 것은 단지 제안일 뿐 시간대 별로 여기 있는 것을 다할 필요는 없다. 걱정하지 말라.

만약 당신 아이가 장애우거나 발달 지연이라면 학교에 가능한 한 빨리 알려 당신 자녀를 위해 학교에서 준비할 시간을 줘야 한다.(만약 자녀가 신체장애가 있다면 학교가 장애우용 입구를 만들거나 손잡이 등을 설치할 수 있도록 적어도 18 개월 이전에 통지를 줘야 한다)

학교 입학 1년 전

- 당신 자녀가 학교입학 준비가 되어 있는지 고려한다. 아이가 공부능력뿐 아니라 감정적으로도 준비됐는지 살핀다. 지도가 필요하다면 자녀의 소아과 담당이나 건강 및 조기교육 간호사나 조기교육을 담당했던 교사 등과 이야기를 해본다.

- 학교 선택사항을 고려하기 시작한다. 예) 어떤 학교를 다녀야 하나?

- 지역 학교와 연락해 등록방법, 오픈데이와 오리엔테이션 등 학교 적응 프로그램은 언제 하는지 알아본다.

- 아이의 예방접종을 모두 마친다.

- 가능하다면 부분반, 종일반, 프리스쿨, 큰 학교를 들어가기 전의 놀이그룹 같은 조기교육 프로그램에 등록한다.

학교 입학 9개월 전

- 아이의 출생증명서, 신분증명 할 수 있는 서류, 법원증명서(court order), 면역증명서 등을 가지고 있나 확인 후 필요하면 서류 신청을 한다.

- 아이가 화장실을 혼자 가거나 옷을 혼자 입을 수 있도록 격려한다.

- 아이에게 질문을 하거나 아이가 질문하게 함으로써 아이의 호기심을 계발한다.

- 만약 아이에게 장애가 있거나 발달 지연이라면 자녀에 맞는 개별 요구사항을 학교에 가서 의논한다.

학교 입학 6개월 전

- 만약 학교를 등록하지 않았다면 자녀를 등록한다.

- 자녀의 건강과 의학적인 문제에 대한 정보를 학교와 공유한다.

- 학교에서 실시하는 학교 적응 프로그램이 나 오리엔테이션 날짜를 정확히 아는지 점검한다.

- 아이가 지역 아동가족 보건소에서 무료 치과 및 시력 검사를 받도록 한다.

- 필요하다면 방과 전과 후 아이를 돌봐주는 서비스를 신청한다.

학교 입학 3개월 전

- 공중화장실 이용법을 훈련시켜라.
 - 남자아이에게 번기 사용법 시범을 보인다.
- 자녀의 등교 첫날과 처음 몇주간에 맞추어 일을 조정한다.
- 학교 유니폼 구입법을 알아본다.
- 학교생활 시작에 관한 책을 자녀들과 읽는다.(지역 도서관에 가면 책이 있음)
- 자녀에게 선생님은 새로운 것을 가르쳐주는 사람일 뿐 아니라 학교에서 자녀를 돌보고 도와주는 사람임을 다시 한번 확실하게 알도록 한다.
- 학교 식당(canteen) 이용법과 운영시간 등을 알아본다

학교 입학 1개월 전

- 학교환경, 일상적인 학교생활, 기대수준과 학교 활동 등 아이들이 친숙해질 수 있도록 정기적으로 학교에 대해 의견 나누거나 학교를 아이와 함께 가본다.
- 학교가방, 도시락, 물병, 우비, 미술수업 때 입을 옷, 도서관 가방과 신발 등 필요한 학교용품들을 구입한다.
- 모든 소지품에 이름 라벨을 붙인다.
- 아이에게 유니폼을 입게 하고 가족들과 친구들에게 보여준다.
- 아이에게 도시락을 열고 푸는 법을 연습시킨다.
- 아이에게 bubbler(분수식으로 물을 마시는 곳) 사용법을 보여준다.
- 숙면을 위해 잠들기 전 시간(bedtimes)에 정기적으로 무언가를 한다.
- 아이에게 신발을 사주고 한동안 신고 다니게 한다.(첫 날 새 신발로 인한 물집을 방지하기 위해)
- 응급상황이 생길 때 만약 당신이 형편이 여의치 않으면 당신 대신 학교로 아이를 데리러 갈 수 있는 연락 가능한 사람을 섭외한다.(가까이 살고, 자녀와 잘 아는 사람으로) 자녀와 학교는 이 사람이 누군지를 반드시 알아야 한다.

첫 등교 전날 밤

- 내일 아침을 위해 전날 저녁, 준비를 꼼꼼히 한다: 유니폼, 신발, 모자 등. 이렇게 준비성을 갖추는 것은 좋은 습관으로 아침시간을 쉽게 해준다. 항상 돌발적인 일로 등교시 아침시간이 늦어질 수 있다는 것을 명심해라. 학교에 매번 정시에 도착하는 것은 중요하다.
- 아이들이 가방을 꾸리는 것을 도와준다.
 - 학교에서 어떠한 '사고' 가 일어날 수 있는 경우를 대비해 여분의 옷들을 준비할 것을 잊지 않는다.
- 자녀가 당신이 점심 도시락을 만드는 것을 돕도록 해준다. 쉬는 시간과 점심 시간에 자녀가 무엇을 먹는지 설명해준다.

드디어 학교 가는 날 - 첫 등교일

- 든든한 아침 식사를 준비한다.
- 사진을 찍어준다.
- 자녀에게 오후에 당신이 어디로 데리러 올 것인지 가르쳐준다.
- 자녀에게 점심 시간이나 쉬는 시간 등이 언제인지 선생님이 알려줄 것이라고 안심시킨다. 그리고 무엇이든 물어볼 게 있다면 선생님에게 물어보라고 가르친다.
- 떠나기 전에 자녀에게 안녕, 잘 가라고 말해준다. 아이가 속상해하면 잘 가라는 인사를 길게 하지 않는다. 헤어질 때 인사는 단호히 해야 한다. 한 번 이상 말하는 것은 상황을 더욱 어렵게 만들 수 있다.
- 학교에 데려다 주고 데려오는 시간을 정시에 지킨다.
- 오늘 하루에 대해 아이에게 묻는다.

학교생활이 시작되고

- 당신 자녀의 학교에 참가한다. - 수업 중 프로그램, 소풍, 자금마련 행사, 혹은 학부모협회(P&C) 등에 어울린다. 당신이 학교 행사에 적극 참가하는 모습을 자녀에게 보여주면 이것이 아이로 하여금 학교생활에 좀 더 빨리 정착될 수 있도록 도움을 준다.
- 자녀가 학교생활에 완전 적응할 때까지 방과 후 너무 많은 활동을 계획하지 않는다. 아이들은 이따금 이 시간대에 굉장히 피곤해한다.
- 아이가 학교 갔다 돌아오면 먹을 수 있게 영양가 있는 간식을 준비한다.
- 학교 다니는 아이를 불필요하게 집에 두지 마라. 이는 아이의 학습과 정착 과정에 영향을 준다.

***** 하루동안 당신은 항상 읽고 쓰며 산수를 한다는 것을 기억하고 여기에 아이를 참여시키세요. 가령,

- 쇼핑목록 만들기
- 쇼핑
- TV가이드 읽기
- 메뉴판 읽기
- 요리할 때 식재료를 저울에 측정하기

- 아이가 학교에 대해 이야기하면 잘 들어주고 질문하는 시간을 가진다.
- 당신이 가질 수 있는 어떠한 근심이든지 자녀의 교사에게 말한다.
- 연락처가 바뀌거나 건강상의 문제가 있다거나 가족에게 일이 생기면 학교에 알려야 함을 명심한다.



특별한 지도가 필요한 어린이

장애우나 발달장애가 있는 아이의 경우 혹은 다른 특별 학습지도가 필요한 경우에 이로 인해 어떤 가정들은 아이의 학교생활로의 전환을 더욱 주저할 수 있다. 그러나 당신과 자녀를 도와주는 많은 사람들이 있다는 것을 알게 될 것이다.

당신이 자녀 발달에 걱정이 있다면 즉시 도움을 청하라. 당신은 아래의 장소와 연락할 수 있다.

- 영유아기 건강 담당간호사
- 가정주치의
- 지역 병원 건강센터
- 종일반, 프리스쿨 및 차일드케어에서 당신 아이를 맡았던 선생님
- 조기 영유아 개입 프로그램 1300 65 68 65
- 지역 학교

당신 자녀는 소아과 의사, 심리학자, 언어능력 병리학자, 직업적인 치료사 혹은 다른 전문가들에게 평가를 받도록 소개된다. 이러한 과정은 자녀의 기능과 능력을 알게 해주고 또한 아이에게 필요한 점을 알려준다. 또한 평가는 당신 자녀와 가족에게 어떤 서비스를 받을 자격이 되는지도 알려준다. 당신은 조기 영유아 개입 프로그램(early childhood intervention program)에 소개받을 것이다. 이 프로그램의 직원은 당신 자녀와 당신 가정이 학교생활로 잘 전환되도록 도와줄 것이다. 당신 자녀가 신체적 장애를 가졌다면 적어도 18개월 전에는 지역 학교가 필요한 장애우 특별 시설을 설치하도록 통보해줘야 한다. 학교 들어가기 1년 전에는 Early Learning Support Team이 만들어져 당신 가정이 아이 학교생활로 잘 전환될 수 있도록 계획세우는 일을 도와줄 것이다.

이 팀에는 다음과 같은 사람들이 참여한다:

- 당신과 가족 구성원
- 조기 영유아 교사
- 조기 개입 프로그램 교사

- 학교 교사
- 변호사(advocate)

다른 사람들도 팀의 일원으로 참가할 수 있다.

- 학교 카운슬러
- 임시 보조 교사
- 치료학자
- 통역자
- 소아과 의사
- 다른 정부기관에서 나온 전문가들

학교가 어떤 서비스를 자녀에게 합법적으로 제공할 것인지 결정하기 위해서 학교는 당신 자녀에 대한 정보를 알 필요가 있다. 이러한 정보는 소아과 의사나 심리학자 같은 공인된 전문가들로부터 나온 것이어야 한다. 장애를 가진 자녀는 등록 시 여러 선택이 주어진다:

- 정규 수업
- 정규 학교 안의 특별반
- 특수 학교

다른 타입의 수업을 직접 방문하는 것은 결정을 하는데 도움이 된다. 학교장은 학교의 Learning Support Team 조언을 받아서 당신의 선택을 고려하여 자녀에게 맞는 학교선택을 돕고, 자녀에게 추가로 요구되는 특별 학습, 지역 전문의사 서비스와 가까운 곳 등 당신 자녀에게 적당한 학교 교육을 선택할 수 있도록 해줄 것이다.

지역 배치 패널이라 알려진 심사과정을 통해 자녀가 특수반에 배치될지 특수학교에 등록할지가 정해진다.

만약 집 가까이 특별반에 자리가 없다면 근처 지역의 다른 반에 배치되도록 소개받을 것이다. 등교 교통의 장애를 가진 어린이가 등교하는 것을 돕기 위해 교통보조금이 지급될 수 있다.

특별반과 특수 학교는 모든 공립학교에서 다음과 같은 서비스가 가능하다.

- The Learning Assistance Program은 광대한 범위의 전문가 서비스를 제공해 아이가 정규 수업에서 학습 시 겪는 어려움을 돕도록 한다.
- Integration Funding Support Program은 정규 수업으로 등록하고, 풀 타임으로 학교를 다니는 장애우 학생들을 돕는 집중 프로그램이다.
- Itinerant Support Teachers는 청각, 시각 장애 혹은 행동 이상이 있는 학생들과 교사를 돕는다.
- Outreach Teacher Programs는 교사들과 자폐증, 감정적 불안 같은 장애를 가진 학생들에게 필요한 도움을 준다.

Useful Websites

Department of Education

www.schools.nsw.edu.au/studentsupport/programs/disability.php

Early Childhood Intervention Infoline

www.parentline.org.au



이제 당신 아이는 학교생활을 하고 있습니다.

자녀가 유니폼을 입고 책가방을 들고 새로운 모험에 첫 발을 디디려고 하고 있다. 아이들은 설레면서도 걱정스럽다. 당신도 같은 기분일 것이다. 인생에 어떤 변화가 있을까?

의미 있는 시간 만들기

당신은 자녀가 학교에 입학해 집에 없으니 당신의 자유시간이 늘어날 것이라고 생각할 수 있다. 그러나 할일이 더 많아지면서 아이와 같이 하는 시간은 적어진다. 당신과 자녀가 함께 할 수 있는 일을 만드는 것이 중요하다. 아이들은 학교에서 많은 것을 배우며 그것들을 이해하려고 노력하는 중이다. 아마 당신은 자녀가 하기 좋아하는 활동을 찾을 수 있고, 자녀와 같이 해나갈 수 있을 것이다. 당신과 자녀가 함께 무엇인가를 하면서 대화는 자연스럽게 흘러갈 것이다.

조직화

처음에 당신은 전보다 많아진 빨래와 책가방 준비, 아이를 학교 보내는 일로 정신이 없을 수도 있다. 그러나 이는 차차 시간이 지나면 익숙해지고 체계가 잡힌다. 누가 무슨 일을 할 것인지를 정하라. 매일 같은 시간에 이루어지는 일상사를 정하라. 이것을 아이들과 함께 하는 가운데 가정에서 생활의 리듬을 만들어 낼 것이다. 또 심지어 아이가 어떤 것은 당신을 도울 수도 있다.

아침과 오후 픽업

픽업시간은 가정에서 가장 바쁜 시간으로 특히 자녀가 많으면 더욱 그럴 수 있다. 입을 옷 내놓기, 책가방 싸기, 준비물 챙기기 등 전날 밤에 가능하다면 많은 것을 미리 준비해라. 다음 날 아침식사에 필요한 식재료가 다 있는지 점검하라. 다음 날 도시락 준비도 조금 해놔라. 이것이 당신의 아침을 원활하게 할 것이다. 자녀들을 데리러 가면 아이들이 지치고 배고플 수 있으니 만약 도보나 차로 돌아오는 길이 멀다면 간단한 스낵을 가져가라.

자녀의 행동

자녀는 학교에서 ABC만 배우는 것이 아니다. 그들은 자기와 전혀 다른 사람들을 만나고 함께 어울리는 법을 배우고 대처한다. 자녀가 어떻게 적응하고 있는지 그들의 친구가 누구인지 담임교사와 이야기 하면 좋다. 이것은 당신이 아이들의 하루를 그들의 눈을 통해 보는 것 과 같은 것이다.

자녀들로 하여금 친구들과 학교생활에 대해 말하도록 유도하는 좋은 방법은 저녁식사 때 아이에게 “오늘 하루 가장 좋았던 일은 뭐였니?” “오늘 하루 가장 안 좋았던 일은 뭐였니?” 라고 물어보는 것이다. 이렇게 해서 당신은 정보를 얻을 수 있고 자녀들이 처한 어려움을 도와줄 수 있다.

친구들

부모로서 당신은 자녀들로 인해 새로운 사람들을 만나 사귀게 될 수 있고 이는 흥미 있는 일이다. 당신과 다를 수 있는 생활방식이나 육아방식 등을 알게 된다. 이는 당신이 생각한 게 맞는지 명확히 하는 데도 도움이 된다.

처음으로 자녀가 다른 아이 집으로 가서 노는 일이 생겨 당신이 따라간다면 당신은 아이 활동을 지도해주고, 그 집 부모에게는 아이가 무엇을 먹고 무엇을 하며 노는 게 좋은지를 귀뜸해주며 도움을 주는 것은 바람직한 일이다.

잠들기 전 시간(Bedtimes)

아이들이 잠자리에 드는 시간이 늘 동일하고 잠들기 전 베개맡에서 일정한 일을 하면 좋다. 학교 등교 처음 몇 주동안 학교생활에 자리가 잡히기 전 아이는 아마 피곤할 것이다. 그들이 꼭 잘 수 있도록 해주는 것을 명심해라. 이것은 자녀들에게도 남은 가족들에게도 학교생활을 위해서도 도움이 된다.

학교와 순조로운 관계 맺기

당신은 이제 자녀에 대한 당신 책임의 일부를 학교와 교사에게로 넘기고 있다. 이를 최대화 하기 위해 학교와 계속 접하는 것이 중요하다. 몇몇 학교는 뉴스레터나 교사로부터의 메모를 통해 당신이 흥미 가질만한 것들을 알려준다. 매일 밤 아이의 책가방을 점검하라.

학교 교사를 만나 자녀가 어떻게 학교생활을 하고 있고 무엇을 배우는지 알아내는 것도 좋은 생각이다. 당신은 가정에서 아이들의 교육을 돕기 위해 뭔가 할 수 있다.

어떤 부모는 학교참여에 적극적이어서 수업시간 아이들의 읽기 시간을 도와주고 학교 간식당에서 음식 봉사를 하고 학부모협회(Parents and Children's Committee)에 가입한다. 당신도 새로운 사람들을 만나고 새로운 기술을 습득하면서 변화를 가질 때가 온 것이다.

방학

가족들은 아이들이 일년에 정기적으로 자주 방학을 하는 것에 익숙지 않을 것이다. 달력에 자녀 방학기간을 표시해놓으면 유용하다.

당신이 아이들과 집에 있거나 방학기간 동안 아이들을 돌보는 기관에 맡긴다면 당신은 학기 중 적어도 중반까지 계획을 세워야 한다.

모두가 뭔가 할 일이 있을 때에 방학은 즐거운 법이다. 카운슬은 어린이들을 위한 여러 가지 이벤트를 벌이고 당신 지역에 어떤 행사가 있는지

세세한 정보를 가지고 있다.

부모의 시간

부모로서 당신은 배우자와 보내는 시간이 전보다 적어질 것이다. 그러나 아이가 학교에 익숙해지면 당신은 이제 아이를 베이비시터에 맡겨도 될 것이라 느낄 것이다. 이는 당신이 배우자와 '엄마', '아빠'로 보다 부모로서 다시 한번 서로에 대해 더 잘 알 수 있는 시간을 줄 것이다.

이상이 가정에서 당신이 보게 될 몇 가지 변화이다. 새로운 생각과 친구들은 지속적으로 당신 가정에 찾아올 것이다. 이는 흥미로운 일이기는 하나 어려운 일이기도 하다. 당신이 가족에서 중요하다고 생각하는 것에 대해 준비하고 대비하는 것은 큰 도움을 가져다 줄 것이다. 커뮤니케이션이 중요한 열쇠이다. 항상 서로 의사 소통하고 질문하라. 우리 모두는 중요하게 생각하고 존중되는 것을 좋아한다. 이것은 자녀들도 마찬가지이다.

**★ 자녀들과 놀아주세요.
순서를 지켜야 하는
게임이나 지시에
따라하는 카드나 주사위
던지기 등 자기 차례가 있는
게임을 선택하세요.**



- * 자녀들에게 다른 아이들과 놀 수 있는 기회를 만들어주세요.
- * 놀이그룹에 참가시키거나 친구들을 초대하세요.
- * 학교 오리엔테이션에 참석하면 다른 가족들과 인사를 나누세요.
- * 학교가 시작하기 전에 다른 아이들과 어울려 놀 수 있는 낯짜를 잡아주고, 학교에 가서도 방과 후 함께 놀 수있게 유지시켜 주는 것은 자녀가 우정을 쌓는데 도움이 됩니다.
- * 아이들은 하루 일과를 마치면 종종 피곤합니다; 누구의 집에 가서 머무르기보다는 동네 공원에서 짧게 놀게 하는 게 더 좋을 수 있습니다.

점심 도시락을 위한 몸에 좋은 음식

하루 종일 자녀가 활동적이고 공부를 잘하게 하려면 몸에 좋은 도시락과 간식을 준비하라. 매일 서로 다른 영양가의 도시락을 준비하는 것은 부모로서 힘든 일일 수 있다. 여기 당신 아이가 좋아할 만한 훌륭한 도시락을 쌀 수 있게 도움을 주는 몇 가지 정보가 있다.

건강해지기

자녀들은 성장을 뒷받침하기 위해 여러 가지 음식을 섭취해야 한다. 다양한 종류의 과일, 채소, 살코기와 유제품 등은 아이들의 점심 도시락과 간식에 꼭 들어가야 한다. 갖가지 다른 색과 모양, 크기, 질감 등의 과일과 채소를 먹게 해줘야 한다. 이렇게 잘 혼합되고 매칭시킨 음식들로 아이들에게 새로운 맛의 세계를 느끼게 해줘라.

빵	베이글, 바게트, 크로와상, 잉글리쉬 머핀, 포카치아, 레이비쉬 (lavash 빵의 한종류), 피타 브레드, 잭프라이 들어있는 샌드위치용 빵, 토띠라, 터키쉬 브레드, 와플
빵속의 재료	아보카도, 닭고기, 오이, 달걀, 상추, 썬 당근, 캡시킴, 저지방 치즈, 호박, 새우, 훈제연어, 시금치, 콩나물, 토마토, 참치, 칠면조 고기 등 흰 살코기
과일	사과, 살구, 바나나, 블루베리, 체리, 서양식 대추(date), 무화과, 자몽, 포도, 구아바, 키위, 리치(lychee), 귤, 망고, 멜론, 천도 복숭아, 파파야, 패션프루트, 백도 복숭아, 배, 감, 파인애플, 자두, 프룬(prune), 딸기
채소	브로콜리, 당근, 칼리플라워, 셀러리, 옥수수, 오이, 가지, 상추, 버섯, 감자, 호박, 쪽파, 시금치, 고구마, 토마토
간식	팝콘, 셀러리와 당근, 체리 토마토, 치즈, 베지마에 바른 크래커, 캔에 들어있는 과일이나 말린 과일, 냉동 과일, 과일 딥(fruit dip), 집에서 만든 프리첼과 쿠키, 떡, 볶은 병아리 콩(chick peas)와 요거트

어떤 음식은 가끔 먹어야 좋다. 이러한 음식은 보통 영양가가 낮고 염분, 지방, 설탕 함량이 많으며 비만, 충치, 좋지 않은 건강을 초래할 수 있다. 아래 음식은 '가끔' 먹어야만 하는 음식들이다.

가끔 먹어야 하는 음식과 음료	비스킷, 바, 케이크, 감자튀김, 초콜릿, 농축된 음료(cordials), 패스트푸드와 테이크웨이 음식, 과일주스, 우유, 아이스크림, 사탕, 탄산음료, 스포츠 음료
------------------	--

똑똑해지기

- 자녀에게 도시락을 여는 법과 닫는 법을 훈련시켜라. 아이들이 잘 못한다면 랩으로 싼다든지, 진공 포장을 한다든지, 플라스틱 백으로 포장하는 것은 피하라.
- 열을 차단할 수 있도록 된 (insulated) 도시락을 이용해 음식이 언제나 시원하도록 해라. 또 다른 방법은 냉동된 물병을 도시락 가방 안에 넣는다. NSW주 음식당국 웹사이트 www.foodauthority.nsw.gov.au에 들어가면 음식에 대한 안전규칙을 볼 수 있다.
- 다시 데워야 하는 음식이나 뜨거운 물을 부어야 하는 음식은 도시락으로 피하라. 자녀들이 그것을 학교에서 먹을 때 교사나 어른들의 도움을 받지 못할 수도 있다.
- 작은 음식은 아이들이 좀 더 다루기 쉽고 먹는 것을 즐긴다. 음식을 썰어 작은 컨테이너들에 넣어주어라.
- 자녀들에게 학교에 있는 동안 물을 정기적으로 마시도록 일러줘라. 레몬이나 라임을 짜서 물에 섞어주든지 과일 퓨레 아이스 블록을 물에 넣어주면 물맛이 맛있어진다.
- 자녀가 땅에 앉아 무릎에 도시락을 얹어 놓고 밸런스를 맞출 수 있는지도 점검하라.

다문화가 되기

- 자녀에게 음식과 음식을 먹을 때 자신의 문화와 다른 나라 문화들에 대해 긍정적인 정체성과 태도를 갖도록 도와줘라.
- 당신 문화의 음식과 전통에 대해 가르쳐주고 자녀가 학교에서 친구들에게 당신으로부터 배운 것들을 나눌 수 있도록 하라.
- 자녀를 부엌에 데리고 가서 전통음식을 만드는 것을 보여주고 도시락에 넣어준다.
- 다문화적인 스낵과 음식을 도시락에 싸주면서 여러 다른 나라 음식을 자녀에게 소개하라. 소개할

만한 음식으로는 스시, 멕시코 음식 터말리(tamale), 화히타(fajita), 베트남 음식 라이스페이퍼롤, 그리스 음식 타지키(tzatziki), 호우머스(hummus), 중국식 만두(dumpling), 프리타타(frittata) 등이 있다.

재미있게 해주기

- 특별한 날은 그 날에 맞는 특별음식을 싸줘라. 예를 들면 세인트패트릭데이(St. Patrick's Day)를 기념하는 차원에서 온통 녹색으로 도시락을 싸주고, 안작데이에는 안작쿠키를 같이 싸준다.
- 비스켓 커터기로 음식을 재미난 모양으로 잘라주어라.
- 샌드위치에 들어갈 재료를 각각 따로 싸줘서 아이들이 점심시간에 직접 샌드위치를 만들어 먹게 해줘라.
- 자녀가 선택의 폭이 넓어지도록 갖가지 소스를 넣어주어라.
- 재미있는 모양의 냅킨과 식기도구를 넣어주어라.
- 부모가 각각 특별한 메시지를 담은 쪽지를 넣어주어라.

조심하기

- 자녀가 어떤 음식에 알러지가 있다면 교장이나 교사에게 알려라.
- 알러지 때문에 다른 친구들과 도시락이나 간식을 나눠 먹거나 바꿔 먹으면 안된다고 아이에게 설명해줘라.
- 심각한 알러지가 있는 학생에 대한 학교 정책을 점검하라.
- 심각하거나 갑작스런 알러지에 대한 더 자세한 정보는 웹사이트 www.allergyfacts.org.au로 방문하면 된다.
- 자녀가 학교 식당(canteen)을 이용하는 법과 건강에 이로운 음식을 고르는 법을 알도록 하라.

자세한 정보

- Anaphylaxis Information
www.allergyfacts.org.au
- NSW Food Authority
www.foodauthority.nsw.gov.au
- Nutrition Australia
www.nutritionaustralia.org
- Healthy Kids
www.healthykids.nsw.gov.au
- DET
www.det.nsw.edu.au



* *당신 자녀가 독립적이 되도록 하십시오. 그들의 소지품을 잘 챙기도록 도와주십시오.*

* *당신이 외출해서 도로를 건널 때 자녀들의 손을 잡으십시오. 자녀에게 도로 안전에 대해 말해주십시오.*

학교 안내

OOSH(방과 후 케어)는 학교 수업 전이나 이후, 그리고 방학기간 중 5-12세 취학 아이들을 돌봐주는 차일드케어 서비스이다. 자세한 사항은 학교로 문의하면 된다.



학교 내에서 운영되는
OOSH 서비스




학교 밖에서 운영되는
OOSH 서비스

애쉬필드



학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Ashfield Public School Cnr Liverpool Road & Murrell Street Ashfield NSW 2131 Principal: Robyn Hutchinson Ph: 9798 4400 Web: www.ashfield-p.schools.nsw.edu.au Email: ashfield-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>재능 강화 프로그램, 유치원에서 초등학교로의 이행 프로그램, 중국어 학습 프로그램, 지능장애가 있는 학생들을 위한 지원수업, 노래교실, 합창단과 드라마 그룹, 탐구를 바탕으로 한 학습, 부모교육 프로그램</p>	<p>등록: 1년 내내 가능 오리엔테이션: 2학기에는 학교와 킨디 소개의 밤, 4학기에는 유치원 오리엔테이션 등 일년 내내 유치원에서 초등학교로의 이행 프로그램을 실시한다. 학교 내 ABC 프리스쿨이 있으며 Good Beginnings 가 운영하는 Play and Learn 프로그램이 수요일마다 있다.</p>	
<p>Dobroyd Point Public School Waratah Street Haberfield NSW 2045 Principal: John Quinn Ph: 9797 8249 Web: www.dobroydpt-p.schools.nsw.edu.au Email: dobroydpt-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>체스, 토론과 대중연설, 리코더 악기 그룹, 합창단, 밴드, 스포츠, 개인음악지도</p>	<p>등록: 일년 내내 가능 오리엔테이션: 10월</p>	

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Haberfield Public School Denman Avenue Haberfield NSW 2045 Principal: Karlynnne Jacobsen Ph: 9798 8767 Web: www.haberfield-p.schools.nsw.edu.au Email: haberfield-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>영재나 특기생을 위한 프로그램, 영어가 모국어가 아닌 학생들을 위한 영어지도, 합창단, 밴드, 리코더 악기 및 현악기 프로그램</p>	<p>등록: Term 2 (대체로 부활절 휴일 후) 오리엔테이션: 10월</p>	
<p>Summer Hill Public School Moonbie Street Summer Hill NSW 2130 Principal: Greg McLachlan Phone: 9797 8160 Web: www.summerhill-p.schools.nsw.edu.au Email: summerhill-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>밴드 및 오케스트라, 체스, 합창단, 제 2 외국어 영어 프로그램, 영재나 특기생을 위한 프로그램, 토론과 대중연설, 공연무대 예술 프로그램</p>	<p>등록: 킨디 시작 12개월 전에 등록희망서 제출 오리엔테이션: 6월말-7월초 초대자에 한해 부모들을 위한 인포메이션의 밤</p>	
<p>Yeo Park Infants School Victoria Street Ashfield NSW 2131 Principal: Stacey Furner Phone: 9798 7560 Web: www.yeoparkinf-p.schools.nsw.edu.au Email: yeoparkinf-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>신체단련 프로그램, 예술활동 프로그램</p>	<p>등록: 1월말 혹은 2월초 오리엔테이션: 어른들을 위한 저녁 행사, 그리고 학생 위주의 아침행사 후에 어린이들이 학교에 몇 시간 방문하는 프로그램이 이어짐</p>	




학교 안내 – 애쉬필드

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>St Joan of Arc Primary School 88 Dalhousie Street Haberfield NSW 2045 Principal: Margaret Woods Ph: 9798 9780 Web: www.stjahaberfield.catholic.edu.au Email: info@stjahaberfield.catholic.edu.au</p>	<p>영재나 특기생을 위한 특별 프로그램, 수영반, 카라테, 무술, 체스, 키보드, 합창단, 리더십의 날</p>	<p>등록: 3월 오리엔테이션: 11월</p>	
<p>St Patrick's Primary School 9 Drynan Street Summer Hill NSW 2130 Principal: John Kennedy Ph: 9798 7478 Web: www.stpsummerhill.catholic.edu.au Email: info@stpsummerhill.catholic.edu.au</p>	<p>체육 과목 전문 교사 이탈리아어, 도서관, 제 2 외국어로서 영어를 사용하는 학생지도, 신규이민학생을 위한 프로그램, 읽기 프로그램 및 특수교육, 평생교육과 음악 프로그램</p>	<p>등록: 3월 오리엔테이션: Term 4</p>	
<p>St Vincent's Primary School 30-34 Charlotte Street Ashfield NSW 2131 Principal: Des Fox Ph: 9797 6167 Web: www.stvashfield.catholic.edu.au Email: info@stvashfield.catholic.edu.au</p>	<p>영재나 특기생을 위한 프로그램, 영어가 모국어가 아닌 학생들을 위한 영어지도(ESL), 특별교육 프로그램, 수영, 무용/드라마, 합창단, 밴드</p>	<p>등록: 3월 오리엔테이션: Term 4</p>	
<p>Trinity Grammar School 119 Prospect Road Summer Hill NSW 2130 Principal: Martin Lubrano Ph: 9581 6000 Web: www.info.nsw.edu.au Email: info@trinity.nsw.edu.au</p>	<p>스카우트 활동, 디지털 아트, 컴퓨터 클럽, 크리켓, 호신술, 테니스, 예술활동 클럽, E.A.P. 육상</p>	<p>등록: 일년 내내 가능 오리엔테이션: Term 4</p>	

버우드

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Burwood Public School 1 Conder Street Burwood NSW 2134 Principal: Paul Bates Ph: 9745 2299 Email: burwood-p.school@det.nsw.edu.au www.burwood-p.schools.nsw.edu.au</p>	<p>각 학년별 영재나 특기생들을 영재반에서 따로 학습. 대학교 주최 대회, 수학 올림픽, 예술 경연대회, 작문, 학교 밴드, 댄스그룹, 4명의 ESL 교사가 수준별 지도, 방과 후 한국어, 중국어, 그리스어</p>	<p>등록: 언제나 오리엔테이션: 킨디 4학기, 8월말 이틀 동안, 부모들이 오리엔테이션을 받는 동안 아이들은 교실에 있다. 12 월에는 킨디의 Teddy Bear Picnic Day</p>	 ON-SITE  OFF-SITE
<p>Enfield Public School Beaumaris Street Enfield NSW 2136 Principal: Jack Liston Ph: 9747 3514 Email: enfield-p.school@det.nsw.edu.au Website: www.enfield-p.schools.nsw.edu.au</p>	<p>2-6학년 수학 특기생 그룹, 독서 능력/ 스펠링 그룹, 교과과정 차별화, ESL/STL 대상 학생들을 위한 지원수업</p>	<p>등록: 언제나 – 부모는 아이 동반하여 교장과 면담해야 함 오리엔테이션: 부모와 학생 다같이 3주에 걸쳐 매주 하루 (아침) 진행, Term 3에 날짜가 정해지고 Term 4에 진행</p>	 OFF-SITE

학교 안내 - 버우드

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Croydon Primary School 39 Young Street (PO BOX 192) Croydon NSW 2132 Principal: David Horne Ph: 9747 3557 or 9747 5457 Email: croydon-p.school@det.nsw.edu.au Website: www.croydon-p.school.nsw.edu.au</p>	<p>신규이민 학생을 위한 프로그램과 비영어권 출신의 K-6학년생을 위한 ESL 지원, ESL수료한 K-6학년생을 위한 읽기반 수업, 전 학교 팀교육으로 시행되는 작문지도, 특수학생은 보조교사의 도움을 받음. 매주 영재들을 위한 창조적이고 분석적 사고력 수업, 방과 후 일본어, 중국어 수업</p>	<p>등록: 킨디 등록은 연중에 시작, 가정으로 킨디 오리엔테이션 초청편지가 가게 된다. 학군 외 학생들은 대기자 명단에 오를 것이고 집근처 학교에 등록하도록 안내 받을 것이다.</p>	<p> ON-SITE</p>
<p>Croydon Park Public School Georges River Road Croydon Park NSW 2133 Principal: Sandra Angel Ph: 9797 9753 Email: croydonpk-p.school@det.nsw.edu.au Website: www.croydonpk-p.schools.nsw.edu.au</p>	<p>ESL(영어가 모국어가 아닌 학생들을 위한 영어지도) 교사, STL(Support Teacher Learning), 교과과정의 차별화 - 바이올린, 밴드, 리코더 수업</p>	<p>등록: 언제나 오리엔테이션: Term 3과 Term 4에 진행, 11월 4주 동안 킨디 프로그램 오리엔테이션 진행</p>	<p> ON-SITE</p>
<p>Holy Innocents' Primary School 86-98 Queen Street Croydon NSW 2132 Principal: Jennifer Gabbe Ph: 9744 2212 Email: info@hi.croydon.syd.catholic.edu.au Website: www.hi.croydon.syd.catholic.edu.au</p>	<p>ESL 교사, 특수 교사 수학, 드라마, 댄스, 과학, 비주얼아트, 컴퓨터 등 영재 워크샵, 1-6학년생 일본어 지도</p>	<p>등록: 3월 중순 - 5월말 오리엔테이션: 11월 킨디를 위한 오리엔테이션 진행, 킨디 수업을 아침에 참관, 교장에 의해 진행되는 부모를 위한 정보 나눔의 시간</p>	<p> OFF-SITE</p>

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>MLC School – Junior School Park Road Burwood NSW 2134 Principal: Diana Drummond Ph: 8741 3128 Website: www.mlcsyd.nsw.edu.au</p>	<p>융통적이고 각 개인의 특별한 요구에 대응하는 학습 환경에서 ESS 직원들이 학생들을 도움, 영재들을 위한 수업, 프리 킨디부터 방과 후 중국어 수업 있음</p>	<p>등록: 언제나 – 아이가 매우 어릴 때 등록 가능, 여학교로써 아이와 부모가 학교장과 등록 전 인터뷰를 해야 함, 만약 등록이 허가되면 등록금을 내야 자리를 확보할 수 있음, 부모들을 위한 오리엔테이션의 밤은 11 월 초에 열리고 입학학생들을 위한 오리엔테이션 날은 11월 말에 열림. 일반적인 정보를 위한 오픈데이는 Term 마다 개최</p>	
<p>St. Joseph's Primary School 126 Liverpool Road Enfield NSW 2136 Principal: Michael McGovern Ph: 9744 2811 Email: info@stj.enfield.syd.catholic.edu.au Website: www.stj.enfield.syd.catholic.edu.au</p>	<p>특수아동을 위한 전문가 프로그램과 학생의 학습능력을 향상시키기 위한 수업 적응 프로그램 운영</p>	<p>매년 5월 킨디 등록, 학교 웹사이트를 참조할 것. 오리엔테이션은 5월의 가톨릭 학교 주간 중에 있다.</p>	
<p>Presbyterian Ladies' College, Sydney Boundary Street Croydon NSW 2132 Principal: Dr. William T. McKeith Ph: 9704 5666 Email: enquiries@plc.nsw.edu.au Website: www.plc.nsw.edu.au</p>	<p>영재들을 위한 수업과 특별 프로그램 진행, ESL과 특수 교육, 7-12학년 지능 장애 학생들을 위한 사회로의 이행 프로그램, HSC(대학수능시험)보기 위한 ESL수업 제공</p>	<p>새로운 학생은 리셉션, 킨디, 5학년, 7학년, 11학년을 받는다. 신청 순서대로 엄격하게 입학 허가된다. 신청서 접수는 언제나 가능하다. 자리가 한정되어 있으므로 조기 접수 요망. 연례 오픈 데이와 축제가 있고 Mother's day 전 토요일에 열린다. 학교탐방은 근무일이면 언제나 가능하다. 미리 9704 5695로 전화해야 한다.</p>	




캐나다 베이

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Abbotsford Public School 350 Great North Road Abbotsford NSW 2046 Principal: Peter Widders Ph: 9713 6220 Web: www.abbotsford-p.schools.nsw.edu.au Email: abbotsford-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>킨디-6학년 프로그램에 걸친 특별 학습</p>	<p>등록: 일년 내내 언제나 오리엔테이션: 11월 초</p>	
<p>Concord Public School PO Box 522 Concord NSW 2137 Principal: Lyn Dolbel Ph: 9744 8427 Web: www.concord-p.schools.nsw.edu.au Email: concord-p.school@det.nsw.edu.au</p>		<p>킨디 오리엔테이션과 수업방문은 10월부터 12월. 이 기간 이외의 학교탐방은 전화예약 후 가능하다.</p>	
<p>Concord West Public School PO Box 233 Concord West NSW 2138 Principal: Cathy Brennan Phone: 97431580 Web: www.concordw-p.schools.nsw.edu.au Email: concordw-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>장애아동과 영재들은 일반 교육과 더불어 맞춤교육이 제공된다. 킨디-6학년은 체스, 2-6학년은 (비록 학생들이 킨디부터 악기를 배우더라도) 오케스트라 및 악기연주 프로그램 제공. 토론 및 대중연설, 비주얼 아트 클럽 그리고 다른 풍부한 배움의 기회 제공</p>	<p>1년 내내 등록 가능(8월까지가 좋다) 오리엔테이션 전에 하는 상담: 킨디 오리엔테이션 전에 학교장과의 간단한 인터뷰가 있다. 킨디 오리엔테이션은 11월에 열린다.</p>	




학교 안내 – 캐나다 베이

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Drummoyne Public School PO Box 643 Drummoyne NSW 2047 Principal: Gail Charlier Phone: 9181 2636 Web: www.drummoyne-p.schools.nsw.edu.au Email: drummoyne-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>학부모협회에서 후원하는 영재 및 특기생 전문 교사가 1주에 이를 근무. 이 교사는 다른 직원들과 함께 영재 학생들을 위한 프로그램을 시행한다. 학부모협회는 또한 학습장애가 있는 학생들을 위해 특수교사가 하루반나절을 추가로 근무하도록 후원한다.</p>	<p>부모들은 학생등록을 연중 언제나 시킬 수 있다. 킨디 오리엔테이션은 11월 초에 열린다</p>	
<p>Five Dock Public School Henry St Five Dock NSW 2046 Fax: 02 9712 1256 Principal: Mandy Dawkins Phone: 9713 7044 Email: fivedock-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>보통 정도의 지능 장애가 있는 학생들을 위한 반이 마련돼 있음. 이 반에 들어가려면 신청은 NSW주 교육훈련부 시드니 지역을 통해야 한다.</p>	<p>학기 시작은 11월</p>	
<p>Lucas Gardens School Corner Queens Road and Walker Street Canada Bay NSW 2046 Principal: Mrs A Roberts Phone: 02 9744 6461 Email: lucasgarde-s.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>루카스 가든 학교는 심각한 장애우 학생들을 위한 특수학교이다.</p>	<p>일년 내내 등록가능. 이 학교를 신청하려면 NSW주 교육훈련부의 소개가 있어야 한다.</p>	

학교 안내 – 캐나다 베이

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Mortlake Public School Brays Road Concord NSW 2137 Principal: Jacqui Attard Phone: 9743 3001 Web: www.mortlake-p.schools.nsw.edu.au Email: mortlake-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>이 학교는 영어가 주 언어가 아닌 학생들을 위한 ESL 프로그램이 마련돼있고, 읽기에 문제가 있는 학생들을 위한 프로그램 (STLA)도 제공한다. 일반 수업에서 영재들을 위한 차별화된 교과과정이 있다. 영재 학생들은 NSW대학의 수학, 영어, 작문대회에 나갈 수 있도록 교육되고 학교 밖 영재 프로그램에도 들어갈 수 있도록 교육된다.</p>	<p>등록: 언제나 오리엔테이션: 11월 중 이틀 아침시간에 실시, 자세한 사항은 학교에 문의</p>	
<p>Russell Lea Infants School Lithgow Street Five Dock NSW 2046 Principal: Mrs Lesley Pike Phone: 9713 8267 Web: www.russelllea-p.schools.nsw.edu.au Email: russelllea-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>장애학생이나 영재들은 3 개 학년에 거쳐 특별지도. 2010년에는 1학년과 2 학년에 영재반을 마련했다.</p>	<p>등록: 적어도 학교 시작 1 년 전 오리엔테이션: 10월-11월</p>	
<p>Strathfield North Public School PO Box 35 North Strathfield NSW 2137 Principal: Frances Brewer Phone: 9743 2126 Web: strathfienn-p.schools@det.nsw.edu.au Email: strathfienn-p.school@det.nsw.edu.au</p>		<p>등록: 일년 중 중간 오리엔테이션: 10월, 11월 부모들은 이 시기가 다가오면 그들이 어느 그룹에 들어가 있는지를 조연 받는다.</p>	




학교 안내 – 캐나다 베이

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>All Hallows Primary School 1 Halley Street Five Dock NSW 2046 Principal: Kathy Elliott Phone: 9713 4469 Web: www.ahps.fivedock.catholic.edu.au Email: info@ahps.fivedock.catholic.edu.au</p>	<p>영재 및 특기생 반, 특수교실 운영</p>	<p>일반적인 등록 신청은 3월 첫 주에 있다.</p>	 <p>ON-SITE</p>
<p>St Marks Primary School 31 Tranmere Street Drummoyne NSW 2047 Principal: Margaret Sargisson Phone: 9181 3042 Web: www.stm.drummoyne.catholic.edu.au Email: info@stm.drummoyne.catholic.edu.au</p>		<p>11월</p>	 <p>OFF-SITE</p>
<p>St Marys Primary School 60 Burton Street Concord NSW 2137 Principal: Ms Trish Bevan Phone: 9744 0260 Web: www.stm.concord.catholic.edu.au Email: admin@stm.concord.catholic.edu.au</p>	<p>특수교육반 운영</p>	<p>5월 중 상담</p>	 <p>ON-SITE</p>





학교 안내 – 캐나다 베이

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>St Ambrose Primary School PO Box 42 Concord West NSW 2138 Principal: Cathy Young Phone: 9743 5605 Web: www.stambsch.concord.catholic.edu.au Email: info@stambsch.concord.catholic.edu.au</p>	<p>특수교육반 운영</p>	<p>3월에서 5월</p>	
<p>The McDonald College 17 George Street North Strathfield NSW 2137 Principal: Maxine Kohler Phone: 9752 0500 Email: _marketing@mcdonald.nsw.gov.au Website: www.mcdonald.nsw.edu.au</p>	<p>각 반 마다 융통적이고 주도적인 학습 환경에서 각 개인에 맞게 지도할 학습지원 교사가 있음. 그 프로그램은 아이 중심적이고 동기를 부여하며, 참여를 유도하고 다감각 응용적 – 학제간의 배움의 환경을 제공한다. 모든 학생들은 이러한 풍부한 학습 환경에서 창의성을 길러줄 무대공연 및 예술 활동에 참여 하도록 되어있다.</p>	<p>등록을 위한 신청은 언제나 가능, 등록은 학교(College Registrar)와 사전 약속을 통해 일년 내내 가능하다. 오픈 데이와 킨드를 위한 학교 적응 프로그램과 예비 워크숍 있음. 학교 탐방을 원한다면 마가렛 화이트 씨에게 연락 바람 9752 0507</p>	




스트라스필드

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Chalmers Road Public School 23 Chalmers Road Strathfield NSW 2135 Principal: Marline Dowbiggin Phone: 9746 6202 www.chalmersrd-s.schools.nsw.edu.au</p>	<p>장애우를 위한 학교이다.</p>	<p>등록: 지역 사무실을 통해 가능하다.</p>	
<p>Homebush Public School Rochester Street Homebush NSW 2140 Principal: Chris Russell Phone: 9746 9171 or 9764 4472 Email: homebush-p.school@det.nsw.edu.au</p>	<p>학습장애를 가진 아동을 돕기 위해 고안된 프로그램 운영</p>	<p>등록: 월-목 오전9시~10시 30분, 오후2시~2시45분</p>	
<p>Homebush West Public School Exeter Road Homebush West NSW 2140 Principal: Estelle Southall Phone: 02 9746 9304 Web: www.homebushw-p.schools.nsw.edu.au</p>		<p>6월-9월</p>	

학교 안내 - 스트라스필드

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>Strathfield South Public School</p> <p>457 Liverpool Road Strathfield South NSW 2136</p> <p>Principal: Annette Udall Phone: 9642 1359 Web: www.strathfies-p.schools.nsw.edu.au</p>		언제나	 OFF-SITE
<p>Meriden</p> <p>10-12 Redmyre Road Strathfield NSW 2135</p> <p>Phone: 9752 9444 Web: www.meriden.nsw.edu.au</p>		언제나	 ON-SITE
<p>St Anne's Catholic School</p> <p>St Anne's Square Strathfield South NSW 2136</p> <p>Principal: Phill Townsend Phone: 9642 6149 Email: info@stastrathfield.catholic.edu.au Web: www.stastrathfield.catholic.edu.au</p>		4월/5월	 OFF-SITE
<p>St Martha's Catholic School</p> <p>88 Churchill Avenue Strathfield NSW 2135</p> <p>Ph: 9764 1184 Web: www.stmstrathfield.catholic.edu.au</p>	필요 시 특수 교사 제공	언제나-단, 조건 있음. 더 자세한 정보는 학교에 문의바람	 OFF-SITE

학교 안내 - 스트라스필드

학 교	특별 프로그램	등록/오리엔테이션	OOSH
<p>St Patrick's College Francis Street, Strathfield NSW 2135 Ph: 02 9763 1000 Email: spc@spc.nsw.edu.au Web: www.spc.nsw.edu.au</p>	<p>장애를 가진 학생은 특수교육 부서에서 관리</p>	<p>언제나-단, 조건 있음. 더 자세한 정보는 학교에 문의바람</p>	 ON-SITE
<p>Santa Maria del Monte 90 The Boulevard Strathfield NSW 2135 Principal: Kate Clancy Ph: 9745 7700 or 9745 7000 Web: www.ssc.nsw.edu.au</p>		<p>언제나-단, 조건 있음. 더 자세한 정보는 학교에 문의바람</p>	 ON-SITE
<p>Trinity Grammar Preparatory School 115-125 The Boulevard Strathfield NSW 2135 Ph: 02 8732 4600 Web: www.trinity.nsw.edu.au</p>		<p>언제나-단, 조건 있음. 더 자세한 정보는 학교에 문의바람</p>	 ON-SITE

